КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИРОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00DB42126A65DA7A4C59A06D5144E76C75
Владелец: Плясунова Ирина Николаевна
Действителен: с 15.12.2025 до 10.03.2027

Утверждаю:
Директор Кировского
педагогического колледжа
_____ И.Н.Плясунова
«26» августа 2026 г.
Приказ № 194
от «26» августа 2026 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности
44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Квалификация: педагог дополнительного образования

Прием студентов 2026 г.
Образовательная база:
основное общее образование
Форма обучения: очная

2026

Разработчики:
организационно-методический совет (ОМС) Кировского педагогического колледжа
Председатель ОМС
_____ / Л.В. Бызнарова

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации 15 декабря 2023 г. №76427

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
протокол №39 от 26.08.2026

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий МКДОУ № 4 г.Кирова
_____ / Л.А.Головкина
«26» августа 2026 г.

Директор
МБОУ «СОШ с УИОП № 52» г. Кирова
_____ / О.В.Колбина
«26» августа 2026 г.

КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИРОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю:
Директор Кировского
педагогического колледжа
_____ И.Н.Плясунова
«16» июня 2026 г.

Приказ № 162
от «16» июня 2026 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности
44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Квалификация: педагог дополнительного образования

Прием студентов 2026 г.
Образовательная база:
основное общее образование
Форма обучения: очная

2026

Разработчики:
организационно-методический совет (ОМС) Кировского педагогического колледжа
Председатель ОМС
_____ / Л.В. Бызнарова

«15» июня 2026 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации 15 декабря 2023 г. №76427

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
протокол №37 от 16.06.2026

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий МКДОУ № 4 г.Кирова
_____ / Л.А.Головкина
«15» июня 2026 г.

Директор
МБОУ «СОШ с УИОП № 52» г. Кирова
_____ / О.В.Колбина
«15» июня 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 2

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы 4

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников 4

2.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям 4

2.3. Общие компетенции выпускников 5

2.4. Профессиональные компетенции выпускников 5

3. Структура и объем образовательной программы 6

4. Условия реализации образовательной программы 7

4.2. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы 7

4.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы 7

4.4. Кадровые условия реализации образовательной программы 8

4.5. Финансовые условия реализации образовательной программы 8

5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы 8

5.1. Система внутренней оценки качества образования 8

5.2. Привлечение работодателей к системе внутренней оценки 9

5.3. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников 9

5.4. Государственная итоговая аттестация выпускников 9

Система оценивания образовательных результатов студентов Кировского педагогического колледжа при реализации ФГОССПО 10

1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалиста среднего звена (далее – образовательная программа) по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе среднего общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Перечень сокращений.

ГИА – государственная итоговая аттестация; ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс; ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции; ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП СПО – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

ПП – профессиональный цикл;

ПС – профессиональный стандарт, СГ – социально-гуманитарный цикл; ТФ – трудовая функция;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

1.2. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 14 ноября 2023 г. № 855 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;

– Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.05.2026 № 351 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800" (Зарегистрирован 25.05.2026 № 86613)

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2025 г. № 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 января 2023 года № 53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания».

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 12.02.2025);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (ред. от 10.11.2025);

– Примерная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (проект)

– Приказ Минобрнауки России N 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ" Зарегистрировано в Минюсте России 10.09.2020 N 59764 (с изменениями от05.08.2020 №882/391)

– Устав Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Кировский педагогический колледж»;

– Программа развития Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Кировский педагогический колледж» на 2025-2030 годы;

– Положение о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой в Кировском педагогическом колледже;

– Инновационный проект «Система формирования и мониторинга общих и профессиональных компетенций студентов в условиях реализации ФГОС СПО»;

– Концепция воспитания студентов Кировского педагогического колледжа;

– Программа взаимодействия Кировского педагогического колледжа с социальными партнерами;

– Положение о практической подготовке обучающихся Кировского педагогического колледжа;

– Положение о формировании фонда оценочных средств Кировского педагогического колледжа;

– Положение о подготовке и проведении в Кировском педагогическом колледже промежуточной аттестации в форме зачета, дифференцированного зачета;

– Положение о подготовке и проведении в Кировском педагогическом колледже промежуточной аттестации в форме экзамена, комплексного экзамена;

– Положение об экзамене (квалификационном);

– Положение о порядке подготовки и проведения демонстрационного экзамена;

– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Кировского педагогического колледжа по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования в Кировском педагогическом колледже;

– Положение о курсовой работе;

– Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов Кировского педагогического колледжа;

– Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятиях в Кировском педагогическом колледже;

– Положение о зачетной книжке студента Кировского педагогического колледжа;

– Правила внутреннего распорядка обучающихся Кировского педагогического колледжа.

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

Квалификация специалиста среднего звена: педагог дополнительного образования. Направленность образовательной программы: педагог дополнительного образования. Образовательная программа предполагает освоение следующих видов деятельности:

- преподавание по дополнительным общеобразовательным программам;
- организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи;
- организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи (по выбору)

Форма обучения: очная

Срок получения образования:

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПМ.01 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПМ.02 Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	ПМ.03 Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи

Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи (по выбору)	ПМ.04 Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи (по выбору)
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПМ.05 Педагогическая деятельность в условиях цифровой образовательной среды в системе дополнительного образования

2.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.4. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК):

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПК 1.1. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной направленности/профилю дополнительной общеобразовательной программы. ПК 1.2. Демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам. ПК 1.3. Определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам. ПК 1.4. Определять и оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам. ПК 1.5. Контролировать и корректировать процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе. ПК 1.6. Анализировать и интерпретировать результаты контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. ПК 1.7. Планировать и проводить занятия и другие формы обучения по

	дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами. ПК 1.8. Анализировать занятия
организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК 2.1. Разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы. ПК 2.2. Анализировать и оценивать качество программно-методических материалов. ПК 2.3. Осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам. ПК 2.4. Проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам. ПК 2.5. Проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы. ПК 2.6. Отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение их содержания. ПК 2.7. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ
организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	ПК 3.1. Планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания. ПК 3.2. Планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания. ПК 3.3. Создавать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы. ПК 3.4. Планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи. ПК 3.5. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий. ПК 3.6. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий
организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи (по выбору)	ПК 4.1. Проектировать образовательные ситуации, направленные на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи. ПК 4.2. Разрабатывать методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи.

3. Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	4464
Практика	968
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	5940

Образовательная программа включает:

общеобразовательный цикл;

социально-гуманитарный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл.

В рамках образовательной программы выделена обязательная часть и вариативная часть.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 66% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, вариативная часть образовательной программы – 30%.

3.1. Учебный план (Приложение 1).

3.2. Календарный учебный график (Приложение 2).

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей (Приложение 3).

3.4. Рабочая программа воспитания (Приложение 4).

3.5. Календарный план воспитательной работы (Приложение 5).

4. Условия реализации образовательной программы

4.1. Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами. Условия реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.2. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы:

а) образовательная организация располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена;

б) требования к реализации образовательной программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

4.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы:

а) специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

б) все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами;

в) помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации

г) колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства;

д) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику;

е) в качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП;

ж) обучающимся предоставляется право доступа к цифровой (электронной) библиотеке;

з) обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых

определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости);

и) образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

4.4. Кадровые условия реализации образовательной программы:

а) реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);

б) квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии);

в) педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

г) доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

4.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы

5.1. Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе;

5.2. В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекаются работодатели и их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников образовательной организации;

5.3. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены образовательным учреждением самостоятельно.

С целью оценки результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена создана система оценивания образовательных результатов студентов Кировского педагогического колледжа (рис. 1).

5.4. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена.

Рис 1.

Система оценивания образовательных результатов студентов Кировского педагогического колледжа при реализации ФГОССПО

Фонд оценочных средств (ФОС) по ППССЗ

<table>
<tr><td colspan="4">КОС по УД
(заполнение раздела 4 рабочей программы)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Текущий контроль (формирующее оценивание)</td><td colspan="2">Промежуточная аттестация (суммирующее оценивание)</td></tr>
<tr><td colspan="2">• КИМ по входному текущему контролю (мотивация)
• КИМ по оперативному текущему контролю (корректировка)
• КИМ по рубежному контролю (стимулирование)
• КИМ по курсовой работе*
• КЗ по ОК</td><td colspan="2">• КИМ по итоговому контролю для
- зачета по УД, МДК
- дифференцированного зачета по УД, МДК
- экзамена по отдельной УД, МДК
- комплексного экзамена по двум или нескольким УД, МДК
• КИМ по курсовой работе* (контроль)</td></tr>
<tr><td>Знания, умения</td><td>5-балльная оценка</td><td rowspan="2">Знания, умения</td><td rowspan="2">5-балльная оценка</td></tr>
<tr><td>ОК</td><td>зачет/ незачет</td></tr>
<tr><td colspan="4">Утверждает ОУ</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="8">КОС по ПМ</td></tr>
<tr><td colspan="4"><u>КОС по МДК</u>
(заполнение раздела 4 рабочей программы)</td><td colspan="4"><u>КОС по УП и ПП</u>
(заполнение раздела 5 рабочей программы)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Текущий контроль (формирующее оценивание)</td><td colspan="2">Промежуточная аттестация (суммирующее оценивание)</td><td colspan="2">Текущий контроль (формирующее оценивание)</td><td colspan="2">Промежуточная аттестация (суммирующее оценивание)</td></tr>
<tr><td colspan="2">• КИМ по входному текущему контролю (мотивация)
• КИМ по оперативному текущему контролю (корректировка)
КИМ по рубежному контролю (стимулирование)
• КИМ по курсовой работе*
• КЗ по ОК</td><td colspan="2">• КИМ по итоговому контролю для
- зачета по МДК
- дифференцированного зачета по МДК
- экзамена по отдельной МДК
- комплексного экзамена по двум или нескольким МДК
• КИМ по курсовой работе* (контроль)</td><td colspan="2">• КОМ по текущему оперативному контролю:
- КИМ по умениям, ОПД
- КЗ по ОК
- КЗ по ПК (корректировка, стимулирование, контроль)</td><td colspan="2">• КОМ по итоговому контролю для экзамена (квалификационного)
- КЗ по ОК
- КЗ по ПК (контроль)</td></tr>
<tr><td>Знания, умения</td><td>5-балльная оценка</td><td>Знания, умения</td><td>5-балльная оценка</td><td>Умения ОПД ОК ПК</td><td>5-балльная оценка зачет/ незачет</td><td>ОК ПК</td><td>зачет/ незачет ВПД – освоен/не освоен)</td></tr>
<tr><td>ОК</td><td>зачет/ незачет</td><td colspan="2" rowspan="2"></td><td colspan="2" rowspan="2"></td><td colspan="2" rowspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="4">Утверждает ОУ</td></tr>
<tr><td colspan="4">Утверждает ОУ</td><td colspan="2">Утверждает ОУ</td><td colspan="2">Согласуется с работодателем</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>КОС по преддипломной практике
(программа преддипломной практики)</td></tr>
<tr><td>• КОМ по элементам практики
- КЗ по ОК
- КЗ по ПК</td></tr>
<tr><td>5-балльная оценка</td></tr>
<tr><td>Утверждает работодатель</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>КОС по ГИА
(программа и материалы ГИА)</td></tr>
<tr><td>Дипломный проект (работа) по дисциплинам профессионального цикла и (или) профессиональным модулям</td></tr>
<tr><td>5-балльная оценка</td></tr>
<tr><td>Утверждает работодатель</td></tr>
</table>

ФОС – фонд оценочных средств
КОС – контрольно-оценочные средства
КИМ – контрольно-измерительный материалы
КЗ – компетентностное задание
КОМ – компетентностно-оценочный материалы
* курсовая работа (если предусмотрена рабочей программой УД, МДК)

УД – учебная дисциплина
МДК – междисциплинарный курс
УП – учебная практика
ПП – производственная практика
ОК – общие компетенции
ПК – профессиональные компетенции
ОПД – опыт практической деятельности