КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИРОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
22564E37EE7AE315001C20F036847BD7
Владелец: Плясунова Ирина Николаевна
Действителен: с 22.12.2023 до 16.03.2025

Утверждаю:
Директор Кировского
педагогического колледжа
_____ И.Н.Плясунова
«_17_» _июня_____2024г.
Приказ № 129/1
от «17» июня 2024 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ)

по специальности 44.02.02
Преподавание в начальных классах

Прием студентов 2024 г.
Образовательная база:
среднее общее образование
Форма обучения: заочная

2024

КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИРОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю:
Директор Кировского
педагогического колледжа
_____ И.Н.Плясунова
« 30 » августа 2024г.
Приказ № 167
от «30» августа 2024 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ)

по специальности 44.02.02
Преподавание в начальных классах

Прием студентов 2024 г.
Образовательная база:
среднее общее образование
Форма обучения: заочная

2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Общие положения**
1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена.
1.2. Нормативный срок освоения программы
2. **Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
3. **Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.**
3.1. Учебный план по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», утвержденный 17 июня 2024 г. Приказ № 129/1
3.2. Организация учебного процесса в 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027, 2007-2008 уч. г.г.
3.3. Приказы «Об организации учебного процесса в 2024-2025 учебном году», «Об организации учебного процесса в 2025-2026 учебном году», «Об организации учебного процесса в 2026-2027 учебном году», «Об организации учебного процесса в 2027 -2028 учебном году».
3.4. Годовой календарный учебный график организации образовательного процесса на 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 , 2007-2008 уч г.г.
3.5. **Программы дисциплин социально- гуманитарного цикла**
3.5.1. Программа СГ.01 История России
3.5.2. Программа СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
3.5.3. Программа СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
3.5.4. Программа СГ.04 Физическая культура
3.5.5. Программа СГ.05 Основы финансовой грамотности
3.6. Программы дисциплин общепрофессионального цикла
3.6.1. Программа ОП.01. Основы педагогики
3.6.2. Программа ОП.02. Основы психологии
3.6.3. Программа ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
3.6.4. Программа ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
3.6.5. Программа ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена
3.6.6. Программа ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
3.6.7. Программа ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
3.6.8. Программа ОП.08 Математика в профессиональной деятельности учителя
3.6.9. Программа ОП.09 Возрастная психология
3.6.10. Программа ОП.10 Педагогическая психология
3.6.11. Программа ОП.11 Психология общения
3.6.12. Программа ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
3.6.13. Программа ОП.13 Основы педагогического мастерства
3.6.14. Программа ОП.14 Основы специальной педагогики и психологии
3.6.15. Программа ОП.15 Основы предпринимательства
3.7. Программы дисциплин профессионального цикла
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ
3.7.1 Программа профессионального модуля ПМ. 01 «Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании»
3.7.1.1 Программа ПМ. 01 МДК.01.01. Теоретические основы организации обучения в начальных классах
3.7.1.2. Программа ПМ. 01 МДК. 01.02. Русский язык с методикой преподавания

1. Общие положения

1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021 N 351-ФЗ) "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования» Изменения, внесенные Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ, вступили в силу с 1 сентября 2013 года;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 17 мая 2022 г. № 336 Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";
- Приказ Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 7 декабря 2021г № 66211);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779);
- Приказ Минпросвещения России от 02.06.2022 N 390 (ред. от 27.12.2022) "Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.08.2022 N 69621);
- Приказ Министерства обороны Российской Федерации от 24 февраля 2010 года №96, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в

- Положение об экзамене (квалификационном);
- Положение о порядке подготовки и проведения демонстрационного экзамена;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Кировского педагогического колледжа по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования в Кировском педагогическом колледже;
- Положение об организации проектной и исследовательской деятельности;
Положение о курсовой работе;
- Положение о дипломном проекте (работе);
- Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов - Кировского педагогического колледжа;
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятиях в Кировском педагогическом колледже;
- Положение о зачетной книжке студента Кировского педагогического колледжа;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся Кировского педагогического колледжа.

1.2. Общая характеристика образовательной программы

Наименование квалификации выпускника: учитель начальных классов

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – **3 года 6 месяцев**.

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.

ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.

ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа

ВПД 3 воспитательная деятельность, в том числе классное руководство

ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса.

ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся.

ПК 3.4. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа

ПК 3.5. Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей).

ПК 3.6. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобное).

ВПД 4 преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе (по выбору)

ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

Общие компетенции выпускника

Код Учитель начальных классов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1.Учебный план по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», утвержденный 17 июня 2024 г. Приказ № 129/1 (Приложение 1)
3.2. Организация учебного процесса в 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027, 2007-2008 уч. г.г. (Приложение 2)
3.3. Приказы «Об организации учебного процесса в 2024-2025 учебном году», «Об организации учебного процесса в 2025-2026 учебном году», «Об организации учебного процесса в 2026-2027 учебном году», «Об организации учебного процесса в 2027-2028 учебном году» (Приложение 3)
3.4. Годовой календарный учебный график организации образовательного процесса на 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027, 2007-2008 уч. г.г. (Приложение 4)

3.5. Программы дисциплин социально- гуманитарного цикла
3.5.1. Программа СГ.01 История России
3.5.2. Программа СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
3.5.3. Программа СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
3.5.4. Программа СГ.04 Физическая культура
3.5.5. Программа СГ.05 Основы финансовой грамотности
3.6. Программы дисциплин общепрофессионального цикла
3.6.1. Программа ОП.01. Основы педагогики
3.6.2. Программа ОП.02. Основы психологии
3.6.3. Программа ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
3.6.4. Программа ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
3.6.5. Программа ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена
3.6.6. Программа ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
3.6.7. Программа ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
3.6.8. Программа ОП.08 Математика в профессиональной деятельности учителя
3.6.9. Программа ОП.09 Возрастная психология
3.6.10. Программа ОП.10 Педагогическая психология
3.6.11. Программа ОП.11 Психология общения
3.6.12. Программа ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
3.6.13. Программа ОП.13 Основы педагогического мастерства
3.6.14. Программа ОП.14 Основы специальной педагогики и психологии
3.6.15. Программа ОП.15 Основы предпринимательства
3.7. Программы дисциплин профессионального цикла
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ
3.7.1 Программа профессионального модуля ПМ. 01 «Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании»
3.7.1.1 Программа ПМ. 01 МДК.01.01. Теоретические основы организации обучения в начальных классах
3.7.1.2. Программа ПМ. 01 МДК. 01.02. Русский язык с методикой преподавания
3.7.1.3. Программа ПМ. 01 МДК. 01.03. Детская литература с практикумом по выразительному чтению
3.7.1.4. Программа ПМ. 01 МДК.01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
3.7.1.5. Программа ПМ. 01 МДК.01.05. Естествознание с методикой преподавания
3.7.1.6. Программа ПМ. 01 МДК. 01.06. Обществознание с методикой преподавания
3.7.1.7. Программа ПМ. 01 МДК.01.07. Методика обучения технологии с практикумом

ОП.14	Основы специальной педагогики и психологии	2024	Козлова А.В.
ОП.15	Основы предпринимательства	2024	Клепинина О.Ю.
П	**Профессиональный цикл**		
ПМ.01	Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании		
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	2024	Федякова Д.С.
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	2024	Репина Е.А. Терехова Е.А.
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	2024	Кырова Н.С.
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	2024	Попова Е.А. Юферева М.А.
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	2024	Рябова Е.С
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	2024	Шайфлер О.В.
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	2024	Юферева М.А.
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	2024	Калинин А.Г.
ПМ.02	Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся		
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности		Маринина И.В.
ПМ.03	**Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство**		
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов	2024	Маринина И.В.
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	2024	Анненкова Е.В.
ПМ.04 (3)	Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе		
МДК.04.01	Теоретические и методические основы преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе	2024	Данилова Т.С.

- подключение к сети Интернет осуществляется по двум каналам высокоскоростной линии (оператор Дом РУ), максимальная скорость доступа в Интернет – 29,6 мбит/с. В колледже обеспечена работа единой локальной сети. Работает сеть Wi-Fi.

Учебное оборудование в соответствии с Инфраструктурными листами WSR по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах»:

— мобильный интерактивный комплект,
— интерактивный планетарий,
— мобильная естественно-научная лаборатория Gensci на 100 000 измерений,
— электронный флипчарт,
— документ-камеры,
— электронный микроскоп,
— комплекты развивающих дидактических игр,
— наборы программируемых конструкторов LEGO Education,
— МАТАТА – лаб. и др.

Обеспеченность обучающихся основной учебной литературой соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Справочно-библиографический аппарат библиотеки содержит: электронный каталог в системе «1С Библиотека» и систематическую картотеку статей журналов. Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе составляет 41853 экземпляров. Приобретено 11016 одновременных on-line доступов к 10833 учебникам в электронно-библиотечных системах издательств «Академия», «ЮРАЙТ», «Кнорус», «ЭБС Университетская библиотека онлайн». В рамках «ЭБС Университетская библиотека онлайн» обучающимся и преподавателям колледжа доступно 61414 наименования изданий по всем отраслям знаний (оплата производится ежегодно). Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения) 538/100

Библиотека оснащена 14 компьютерами с выходом в Интернет, принтером и копировальным аппаратом.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- педагогики и психологии;
- физиологии, анатомии и гигиены;
- иностранного языка;
- русского языка с методикой преподавания;
- математики с методикой преподавания;
- естествознания с методикой преподавания;
- методики обучения продуктивным видам деятельности;
- детской литературы;
- теории и методики физического воспитания;
- музыки и методики музыкального воспитания;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий;

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- зал ритмики и хореографии;
- стрелковый тир (в том числе электронный);
- лыжная база.

5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разработаны и утверждены образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей. Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов Кировского педагогического колледжа, Положением о фонде оценочных средств Кировского педагогического колледжа.

С целью оценки результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена создана система оценивания образовательных результатов студентов Кировского педагогического колледжа (рис. 1).

ВКР по дисциплинам профессионального цикла и (или) профессиональным модулям
5-балльная оценка
Утверждает работодатель

ФОС – фонд оценочных средств
КОС – контрольно-оценочные средства
КИМ – контрольно-измерительный материалы
КЗ – компетентностное задание
КОМ – компетентностно-оценочный материалы
* курсовая работа (если предусмотрена рабочей программой УД, МДК)

УД – учебная дисциплина
МДК – междисциплинарный курс
УП – учебная практика
ПП – производственная практика
ОК – общие компетенции
ПК – профессиональные компетенции
ОПД – опыт практической деятельности